Semana 5

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Exploración mediante las interacciones autónomas
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	Lunes 03 de Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer la exploración libre y significativa de los niños y las niñas en los diferentes espacios del jardín infantil mediante experiencias de juego, arte, música y movimiento, fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades motrices, la autonomía, la creatividad, la curiosidad y la interacción con el entorno.
Aprendizaje esperado	Se busca que los niños y las niñas exploren de manera libre y espontánea los diferentes espacios del jardín infantil, participando activamente en experiencias de juego, arte, música y movimiento, fortaleciendo su autonomía, sus habilidades motrices y la interacción respetuosa con sus pares y con el entorno.
Descripción	La jornada inicia con un espacio de bienvenida en el que los niños y las niñas participan en la canción "Saludo al Sol", siguiendo de manera libre y espontánea los movimientos y gestos propuestos. Este momento favorece la integración del grupo, el reconocimiento del propio cuerpo, la disposición para participar y la creación de un ambiente afectivo y de confianza. Posteriormente, se invita al grupo a realizar una experiencia de exploración del primer ambiente: el salón de clases. A partir de las orientaciones de la docente, los niños y las niñas buscan diferentes objetos de los colores indicados y, una vez encontrados, los clasifican de acuerdo con sus características, teniendo en cuenta criterios como el color y el tamaño. Durante esta experiencia se promueve la observación, la comparación, la resolución de pequeños desafíos y el trabajo colaborativo. Finalizada esta actividad, el grupo se desplaza al rincón de literatura, donde cada niño y niña explora libremente los libros disponibles y selecciona aquel que despierte mayor interés. Posteriormente, comparten con sus compañeros aquello que observaron en las imágenes, narrando con sus propias palabras la historia, los personajes o los elementos que más llamaron su atención, fortaleciendo así la expresión oral, la imaginación y el gusto por la literatura. La experiencia continúa en la zona de juego o parque infantil, donde los niños y las niñas participan en un circuito motor que incluye diferentes desplazamientos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el control corporal. Durante el recorrido realizan una búsqueda libre de elementos naturales presentes en el entorno, seleccionando aquellos que despierten su curiosidad, como

Scanned with CamScanner

	hojas, flores, semillas, piedras pequeñas o ramitas, promoviendo la exploración del medio y el contacto directo con la naturaleza. Posteriormente, los materiales recolectados son observados utilizando un microscopio multifunción, permitiendo que cada niño y niña descubra detalles, texturas, formas, colores y otras características difíciles de apreciar a simple vista. La docente acompaña el proceso mediante preguntas abiertas que favorecen la observación, el asombro, la formulación de hipótesis y la expresión de ideas sobre aquello que descubren. Para finalizar, cada participante recibe un octavo de cartulina y dispone de crayones y colores para representar de manera libre aquello que más llamó su atención durante la observación realizada con el microscopio. Al concluir sus producciones, quienes deseen comparten con el grupo sus creaciones, explicando qué observaron y por qué consideraron significativo plasmarlo en su dibujo, fortaleciendo la comunicación, la creatividad y la construcción de significado a partir de la experiencia vivida. **Momento didáctico:** Los niños y las niñas participarán en una experiencia lúdica de construcción colectiva mediante un rompecabezas de animales. Antes de ubicar cada pieza en el lugar que consideren correspondiente, compartirán de manera voluntaria una experiencia significativa relacionada con el animal representado, recordando alguna vivencia, cuento, visita, mascota o situación que haya despertado su interés. Posteriormente, explicarán por qué creen que la pieza debe ir en ese lugar y la incorporarán al rompecabezas, favoreciendo el razonamiento, la observación y la resolución de problemas. Durante la actividad, la docente acompañará el proceso mediante preguntas que promuevan el diálogo, la escucha respetuosa y el intercambio de experiencias entre los compañeros, fortaleciendo la expresión oral, la construcción de vínculos, la memoria, el reconocimiento de los animales y el trabajo colaborativo.
Materiales	Cartulina, Papel silueta Crayones Colores Plastilina Aros Pelotas Microscopio multifunción Rompecabezas animales.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	fue un dia maravilloso para nuestros niños y niñas, ya que iniciamos una nueva semana en la cual nos divertimos cantando y bailando canciones infantiles, por otra Parte exploramos nuestro amblente donde salimos al parque en la cual interactuamos con la natura teniendo en cuenta que los niños y las niñas buscaran hojas secas que se caian del arbol y las pegamos en el Papel craf, despues nos desplazamos al rincon de la literatura donde exploramos los diferentes cuentos que Podiamos encontrar, luego utilizamos un microescopio observando en nuestros niños y niñas la creatividad de lo que Podian encontrar
Reflexión docente	Participaron de forma muy creativa alegre, muy felices ya que se sintio un dia maravilloso y divertido, en lo cual se evidencia la Participación de nuestros niños y niñas teniendo encuenta que generaron mucha enseñanza y aPrendizaje. basandonos que interactuaron de forma creativa conociendo los diferentes espacios. Por otro lado interactuamos en el parque en la cual Jugamos con ellos subete al "tren de la alegria", Participaron de forma muy divertida compartiendo lazos de amistades con sus amiguitos, se finaliza la jornada sin ninguna novedad

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	El reconocimiento de mis emociones
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	Martes 04 de Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Impulsar la construcción de vínculos afectivos y el sentido de pertenencia al jardín infantil mediante experiencias lúdicas y artísticas que promuevan el reconocimiento de las emociones, la interacción con los pares, la exploración del entorno y la participación activa en las dinámicas del grupo.
Aprendizaje esperado	Queremos que los niños y las niñas participen activamente en experiencias de juego, literatura, arte y movimiento, reconociendo y expresando algunas de sus emociones, identificando los colores rojo, amarillo y azul en diferentes elementos de su entorno e interactuando con sus compañeros mediante el respeto por los turnos, las instrucciones y los acuerdos de convivencia.
Descripción	La jornada inicia con un espacio de acogida en Show Kids, favoreciendo un ambiente de confianza, bienestar y participación. Los niños y las niñas son recibidos con canciones de bienvenida como "Canción para iniciar una clase", "Hola, hola con las manos" y "Dedito Fingir", acompañadas de movimientos corporales, gestos y juegos que fortalecen la integración del grupo y la disposición para iniciar la jornada. Posteriormente, se entona "La canción de los Ángeles" y "Jesusito de mi vida", promoviendo un momento de agradecimiento, respeto y encuentro a través del canto. Seguidamente, se invita a los niños y las niñas a explorar diversos materiales y objetos de los colores rojo, amarillo y azul, observando sus características y estableciendo semejanzas y diferencias. A partir del juego, clasifican los elementos según el color al que pertenecen, fortaleciendo procesos de observación, comparación, organización y comunicación de sus ideas, mientras interactúan con sus compañeros respetando turnos y acuerdos de convivencia. La experiencia continúa con un espacio de literatura en el que la docente comparte el cuento "El Monstruo de Colores". Durante la narración, se promueve un diálogo en el que los niños y las niñas expresan libremente cómo se sienten en diferentes situaciones de su vida cotidiana haciendo uso de preguntas orientadoras por parte de la docente, identificando emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y la sorpresa, reconociendo que todas las emociones son válidas y hacen parte de nuestro día a día, pero dejando la claridad de que debemos aprender a conocerlas y manejarlas de forma adecuada. Posteriormente, se desarrolla una experiencia artística en la que cada niño y niña selecciona la emoción con la que más se identifica en ese momento y la representa

Scanned with CamScanner

	coloreando una carita alusiva. Luego, decora su creación utilizando papel rasgado del color que asocia con dicha emoción, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y las posibilidades de expresión a través del arte. Más adelante, el grupo participa en el juego de movimiento "Busca el color", donde, al escuchar el nombre de un color, los niños y las niñas recorren el salón para encontrar y tocar un objeto que corresponda a este. Después de cada búsqueda deberán representar mediante gestos, expresiones faciales y movimientos corporales una emoción propuesta o elegida por ellos, favoreciendo la conciencia corporal, la expresión emocional y la participación activa en experiencias lúdicas. **Momento didáctico:** Para finalizar la jornada, se realiza un círculo alrededor de la torre de Jenga donde se comenzará un diálogo en el que cada niño y niña comparte con sus compañeros la producción artística realizada y expresa cómo se sintió durante las actividades del día, completando la frase "hoy me siento ..." y explicando, con sus propias palabras, la emoción que representa, luego podrá retirar la ficha que desee y ubicarla en la parte más alta de la torre evitando que se caiga.
Materiales	Carteles de colores Hojas iris Pictogramas de emociones Objetos de colores Colores Crayones Papel crepe Papel silueta Pegante o colbon Paisaje sonoro Cuento "El monstruo de colores"

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	Se le da la bienvenida a nuestros niños y niñas en la cual bailamos y gozamos al marimo con la canción "el baile del cuerpo" interactuando y siguiendo la instrucción por otra parte evidenciando que los niños y las niñas se sintieron muy felices y contentos ya que pudieron explorar su diferente emoción donde ellos la realizaron creativamente en la cual dejaron volar su imaginación constante después realizamos una mezcla de colores teniendo en cuenta que participamos generando un lindo arcoiris. tambien participamos de forma seguras haciendo diferentes ejercicios corporales con cada uno de ellos.
Reflexión docente	Durante la jornada donde se evidencio la participación activa y entusiasmado en los niños y en las niñas en cada uno de las experiencias propuestas ya que conocieron el cuento del moustruo de los colores en la cual la miss se los compartio de forma de lectura, por otra parte realizamos una manualidad artistica donde afianzamos sus destrezas teniendo en cuenta la participación de ella, del mostruo donde los niños lo pintaron creativamente con diferentes colores. Tambien nos dirigimos a los espejos. donde hicimos ciertas expresiones en la cual manejamos el enojo, alegria, tristeza, manteniendo su gran interes, se finalita la jornada sin ninguna novedad.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Los animales salvajes y sus características
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	Miércoles 05 Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Generar experiencias pedagógicas que inviten a los niños y las niñas a explorar el mundo animal a través de la observación, la clasificación, la expresión artística, el juego y el movimiento, promoviendo la construcción de conocimientos sobre los animales y fortaleciendo las habilidades comunicativas, motrices y sociales en un ambiente de participación y bienestar.
Aprendizaje esperado	Los niños y las niñas identifican algunos animales domésticos y salvajes, reconocen sus principales características, sonidos y hábitats, participan activamente en experiencias de juego y exploración del medio, y fortalecen la convivencia al respetar turnos, acuerdos e instrucciones durante las actividades grupales.
Descripción	La jornada inicia con un espacio de bienvenida en Show Kids, donde los niños y las niñas participan en una experiencia de juego, música y movimiento inspirada en los animales salvajes. A través de canciones infantiles como "Camino por la Selva", "La Cumbia de los Animales" y "El Baile de los Animales", los participantes son invitados a cantar, bailar e imitar los sonidos y movimientos de diferentes animales, como el león, el elefante, el mono, la jirafa y el tigre. Durante esta experiencia, la docente promueve la participación activa mediante preguntas sobre los animales que conocen, cómo se desplazan y dónde viven, favoreciendo la expresión oral, la imaginación, la interacción con los compañeros y la disposición para iniciar las experiencias pedagógicas de la jornada en un ambiente de alegría, confianza y bienestar. Posteriormente, la docente presentara imágenes, juguetes y figuras de diferentes animales a los niños y niñas de manera que ellos puedan observar sus características físicas, y reconociendo así sus conocimientos previos acerca de estos animales. A partir de esta exploración, se promueve un diálogo en torno a la pregunta "¿Dónde vive cada animal?". Seguidamente, los niños y las niñas participan en una experiencia de exploración y clasificación, observando imágenes de animales para agruparlos, con el acompañamiento de la docente, según el lugar donde viven (granja o selva) o de acuerdo con sus características (domésticos y salvajes). Durante la actividad conversan sobre su alimentación, forma de desplazamiento, cuidados de su entorno fortaleciendo la observación, la comparación, la comunicación y la construcción de nuevos conocimientos a partir de la interacción con sus compañeros. De manera posterior nos dirigiremos a un espacio de taller artístico donde cada niño y niña

	elige el animal que más llama su atención y lo decora de manera libre haciendo uso de los diferentes materiales puestos a su disposición como escarchas, colores, tizas, crayones entre otros. Después el grupo se dirige al parque o zona de juego para participar en una experiencia de movimiento denominada "Imitamos a los animales". Acompañados de la canción "Camino por la selva", los niños y las niñas representan diferentes formas de desplazamiento y movimientos corporales inspirados en diversos animales: saltan como un conejo, caminan como un elefante, vuelan como un pájaro, gatean como un gato y rugen como un león, entre otras propuestas que pueden surgir del grupo. Esta experiencia favorece la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal, la imaginación y el disfrute del movimiento mediante el juego. **Momento didáctico:** Los niños y las niñas participarán en una experiencia de construcción colectiva utilizando un puzzle de dinosaurios. En pequeños grupos, observarán las diferentes piezas, identificarán colores, formas y partes de la imagen, y dialogarán sobre el lugar donde consideran que corresponde cada una.
Materiales	Imágenes de animales. Carteles de granja y selva. Colores Crayones. Pegante. Papel de colores. Algodón, lana o plumas. Parlante para canciones infantiles sobre animales Puzzle dinosaurios

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	se da la bienvenida a nuestros niños y niñas en la cual, participamos de forma segura en nuestras actividades teniendo en cuenta que vimos los animales salvajes la docente les dibujo un hermoso leon en papel craf en la cual los niños y las niñas lo decoraron con papel sedo de color amarillo y naranja tambien colocamos la cancion "camino por la selva" donde imitamos los sonidos y los movimientos. Por otra parte interactuamos. con imagenes clasificando los diferentes animales salvaje, tambien realizamos motricidad fisica y corporal teniendo en cuenta que jugamos en el parque jugamos en el bosque
Reflexión docente	fue una experiencia unica maravillosa ya que los niños fueron identificando poco a poco y clasificando el tema de los animales salvajes donde se evidencio la participacion de cada uno de ellos, generando una enseñanza y aprendizaje constante, en la cual vieron y compartieron ciertos dibujos donde lo hicieron con plastilina y hora con dibujo haciendo lo blemente su expresión. Para finalizar participamos en juegos teniendo en cuenta la instruccion dada por la miss

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Exploración de texturas
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	Jueves 06 de Agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar experiencias de exploración sensorial, juego, arte y expresión oral que permitan a los niños y las niñas descubrir las características de diferentes texturas, fortalecer su creatividad y comunicar emociones, ideas e historias mediante la creación y representación de títeres, favoreciendo la participación, la interacción y la construcción de vínculos en un ambiente de confianza y bienestar
Aprendizaje esperado	Los niños y las niñas exploran las características de diversos materiales a través de experiencias sensoriales, utilizan diferentes texturas para crear producciones artísticas, comunican ideas, emociones e historias mediante el juego con títeres y fortalecen sus habilidades sociales participando con respeto, autonomía y creatividad en las experiencias compartidas.
Descripción	La jornada inicia con un espacio de bienvenida en Show Kids, donde los niños y las niñas participan en experiencias de canto, baile y movimiento que favorecen la integración del grupo y la construcción de vínculos afectivos. A través de canciones como "Canción para iniciar una clase", "Hola, hola con las manos" y "Dedito Fingir", se promueve un ambiente de confianza, bienestar y alegría, invitándolos a saludarse, compartir con sus compañeros y prepararse para las experiencias de aprendizaje del día. Posteriormente, la docente presenta una caja sensorial con diferentes materiales como algodón, lija, tela, esponja, hojas, piedras y papel burbuja. Los niños y las niñas exploran libremente cada elemento utilizando el tacto, inicialmente con los ojos abiertos y luego con los ojos cerrados, describiendo las sensaciones que perciben mediante palabras, gestos y expresiones. Durante la experiencia, la docente acompaña el diálogo con preguntas que favorecen la observación, la comparación y el enriquecimiento del lenguaje, promoviendo la exploración sensorial y el reconocimiento de las diversas características de los materiales. Seguidamente, los niños y las niñas realizan una experiencia artística elaborando un collage con las diferentes texturas exploradas. Cada participante selecciona los materiales de su preferencia, los organiza y los pega libremente sobre una hoja, expresando su creatividad e imaginación. Al finalizar, comparten su producción con el grupo y explican cuál fue la textura que más les gustó y por qué, fortaleciendo la comunicación, la escucha y la valoración de las producciones propias y de los demás. Se da paso a la experiencia artística donde cada niño y niña recibirá la silueta de un títere en cartulina junto con múltiples texturas trabajadas a lo largo del día, cada uno deberá decolarlo de manera libre acorde a su imaginación y gustos. Una vez realizado el títere se socializará con el grupo como lo elaboro que nombre le otorgo

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	a su amigo o amiga. **Momento didáctico:** Una vez todos hayan explorado los materiales, la docente propondrá un reto grupal en el que los niños y las niñas clasificarán las texturas según sus características, organizándolas en diferentes recipientes o paneles previamente identificados. Durante toda la experiencia, se promoverá el diálogo mediante preguntas abiertas que inviten a expresar sensaciones, comparar materiales, formular hipótesis y compartir experiencias relacionadas con los objetos explorados.
Materiales	Algodón Lija Tela Esponja Papel burbuja Hojas secas Cartulina Papel periódico Pegante Colores Crayones Juguete sensorial Palos de paleta

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	El dia de hoy le damos la bienvenido. a nuestros niños y niñas en la cual bailamos y gozamos al maxima teniendo nuestras actividades donde afiantamos el vocabulario de cada uno de los niños y las niñas ya que interactuamos en poco sobre un cuento que se llamo el gato con botas" cada uno de ellos dio su opinion de forma muy divertida y entusiasmada. Por otro lado realizamos ejercicios corporales, con cada uno de ellos demostrando sus habilidades de su cuerpo. Por otro lado dibujaron la emocion de la felicidad teniendo en cuenta que fueron demostrando su parte artista dejando volar su imaginacion
Reflexión docente	se evidencio la participacion en los ninos y en las niñas. en la cual demostraron gran interes y participaron de forma alegre y segura teniendo en cuenta que se evidencio que lograron con espectativas nuestras actividades, basandonos en la enseñanza y aprendizaje significativo para nuestros niños y ninas. cada uno de los niños y las ninas se pusieron muy felices cuando dibujaron una carita feliz ya que participaron muy felices cantando la cancion mios emociones, se finaliza la jornada sin ninguna novedad.

Scanned with CamScanner

Semana 6

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Exploradores de las emociones
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	10 de agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Propiciar experiencias significativas de juego, literatura, exploración del medio y expresiones artísticas que permitan a los niños y las niñas explorar, reconocer, expresar y gestionar sus emociones de manera respetuosa.
Aprendizaje esperado	A partir de las experiencias pedagógicas propuestas, se espera que los niños y las niñas del grado **Jardín** reconozcan, nombren y expresen sus emociones en diferentes situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo la empatía, la comunicación, la autorregulación y la convivencia mediante el juego, la exploración, el diálogo y la creación artística.
Descripción	Las docentes reciben a los niños y niñas con un saludo afectuoso e invitan a iniciar la aventura **"Exploradores de las emociones"**. Para comenzar, participan en la dinámica **"El termómetro de las emociones"**, donde cada niño ubica su fotografía en la emoción que representa cómo se siente al llegar al jardín. Luego comparten brevemente con el grupo el motivo de su elección. Al regresar al aula, reciben la primera misión: **"La búsqueda del tesoro emocional"**. En diferentes espacios del salón encuentran sobres de colores con imágenes de situaciones cotidianas. En pequeños equipos observan cada imagen, identifican la emoción que puede sentir el personaje y proponen diferentes formas de ayudarlo o acompañarlo. Cada misión superada les permite obtener una pieza de un rompecabezas que, al finalizar, revela un mensaje sobre la importancia de expresar las emociones. Como experiencia exploratoria realizan el experimento **"El globo que respira"**. La docente coloca una botella con un globo en la boca del recipiente y la introduce primero en agua caliente y luego en agua fría. Los niños observan cómo el globo se infla y se desinfla, relacionando el experimento con la respiración profunda que ayuda a tranquilizar el cuerpo cuando experimentamos emociones intensas. Posteriormente participan en el desafío **"Construimos juntos"**. Utilizando bloques de construcción, cada equipo debe levantar una torre siguiendo consignas como esperar el turno, escuchar a los compañeros, pedir los materiales con respeto y resolver juntos los pequeños retos que se presenten. Al finalizar conversan sobre las emociones que sintieron mientras trabajaban en equipo. Después del almuerzo y del descanso, realizan el juego **"El detective de gestos"**. Por turnos, un niño toma una tarjeta con una emoción y la representa únicamente

Scanned with CamScanner

	con expresiones faciales y movimientos corporales. Sus compañeros observan atentamente, identifican la emoción y explican qué señales les ayudaron a descubrirla. Para cerrar la jornada elaboran **"El mural de las emociones"**, pegando una carita con la emoción que sienten al finalizar el día y compartiendo una acción que pueden realizar para cuidar sus emociones y las de los demás. Finalmente realizan las rutinas de higiene, disfrutan de las onces, organizan el salón y se despiden con una canción.
Materiales	Fotografías de los niños. Panel de las emociones. Sobres Tarjetas con emociones y situaciones cotidianas. Rompecabezas. Botella plástica globo, recipientes y agua. Bloques de construcción. Caritas para el mural de las emociones. Pegante.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	Le damos una bienvenida a nuestros niños y niñas con diferentes rondas infantiles teniendo en cuenta que bailamos y disfrutamos con nuestros amiguitos Por otra Parte interactuamos en nuestras actividades en la cual vimos con nuestros niños y niñas las emociones en la cual realizamos el termometro de cada emoción de como nos sentiamos el dia de hoy, Por otra Paite los niños y las niña compartieron una busqueda del tesoro teniendo en cuenta que en cada espacio iban a encontrar una carta y tenian que representarla de acuerdo a su interacionalidad, luego nos divertimos con bloques en la cual armaron torres manteniendo sos habilidades, y tambien jugamos en el parque al "lobo feroz"
Reflexión docente	fue una experiencia unica para nuestros niños y niñas ya que conocieron muy a fondo el tema de las emociones donde las dibujaron creativamente donde dejamos volar la imaginación en cada uno de ellos, teniendo en cuenta sus conocimientos Previos, donde se demostraron gran interes compartiendo alegrias, manteniendo una enseñanza y aprendizaje Para las actividades, manteniendo, gran roles en su vocabulario, se finaliza la jornada sin ninguna novedad.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Respirando con calma
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	11 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer el reconocimiento y la regulación de las emociones mediante experiencias lúdicas y exploratorias que permitan a los niños identificar cuándo necesitan calmarse, practicar técnicas sencillas de respiración y descubrir estrategias que contribuyan a su bienestar emocional y a una convivencia armoniosa.
Aprendizaje esperado	Que los niños y las niñas reconozcan la importancia de la respiración como una estrategia para autorregular sus emociones, participen en experiencias de exploración y juego, expresen cómo se sienten y utilicen recursos sencillos para recuperar la calma en diferentes situaciones de la vida cotidiana.
Descripción	Las docentes reciben a los niños con un saludo afectuoso y los invitan a iniciar la jornada participando en la dinámica "¿Cómo llega mi corazón hoy?", donde cada uno elige una imagen que representa cómo se siente y la ubica en el panel de las emociones. Posteriormente realizan ejercicios de respiración profunda imaginando que inflan un globo y luego soplan lentamente una pluma de papel. Después realizan el lavado de manos y disfrutan del desayuno. Al regresar al salón, participan en el experimento **"El globo que se infla"**. La docente coloca un globo en una botella y, utilizando agua caliente y agua fría, los niños observan cómo cambia de tamaño, comprendiendo que la respiración ayuda a que nuestro cuerpo se relaje y se calme. Luego realizan un circuito llamado **"Respira y avanza"**, donde pasan por diferentes estaciones: caminar sobre una línea respirando lentamente, soplar una pelota de ping-pong hasta la meta, hacer burbujas con un soplador y adoptar posturas sencillas de relajación mientras escuchan música suave. Después del almuerzo y del descanso, cada niño elabora una **pelota de la calma** utilizando un globo relleno con harina o fécula de maíz. Una vez terminadas, exploran diferentes formas de apretarlas mientras practican ejercicios de respiración guiados por la docente y conversan sobre cuándo pueden utilizarlas para sentirse mejor. Para finalizar, se reúnen en círculo y participan en **"El frasco de la tranquilidad"**, donde cada niño comparte una acción que puede realizar cuando se siente enojado,

	triste o preocupado. Finalmente realizan las rutinas de higiene, disfrutan de las onces, organizan el salón y se despiden con una canción.
Materiales	Panel de las emociones. Imágenes de emociones. Globos. Botella plástica. Recipientes con agua caliente y agua fría. Pimpones Burbujeos Cinta de enmascarar Música relajante y parlante. Globos Harina de trigo o fécula de maíz Embudo

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	**FORMATO**	**FOR-PG-003**
		FECHA	**08/06/2026**
		VERSIÓN	**1- 08/06/2026**
		PÁGINA	**Página 1 de 5**

Reflexión diaria	le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas con diferentes rondas infantiles en la cual bailamos y gozamos al maximo, donde damos inicio a nuestras actividades en la cual los niños y las niñas Partici-Paron en la emoción de la calma donde cogimos una bomba y le enseñamos a nuestros niños y niñas sintieron la respiración atraves de una bomba, manejando tambien su vocabulario, luego Jugamos con nuestros niños nos dirigimos al parque en la cual ellos tenian una pelota manteniendo su equilibrio. Tambien dibujaron la emoción de la calma siendo muy creativas.
Reflexión docente	fue una experiencia maravillosa, ya que los niños y las niñas interactuaron de forma muy alegre en las actividades mostrando gran interes en conocer temas diferentes como por ejemplo la emoción de la calma ya que podemos manejar todo el proceso de las emociones. Tambien se les enseño como debemos mantener la calma en los diferentes espacios o rincones exploramos en los diferentes espacios Tambien jugamos en el parque con mucha alegria y amor se finalita la jornada sin ninguna novedad

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Conociendo mis miedos
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	Miércoles 12 de agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer el reconocimiento y la expresión del miedo como una emoción natural, brindando a los niños experiencias lúdicas que les permitan hablar de aquello que les asusta, fortalecer la confianza en sí mismos y descubrir estrategias para afrontar sus miedos con seguridad y apoyo.
Aprendizaje esperado	Que los niños y las niñas identifiquen situaciones que pueden generar miedo, expresen sus emociones con confianza, propongan estrategias para sentirse seguros y fortalezcan su autoestima, la empatía y la convivencia mediante el juego, la exploración y la creación de su caja mágica de las emociones.
Descripción	Las docentes recibirán a los niños y las niñas con un saludo afectuoso y los invitarán a iniciar la jornada observando diferentes imágenes relacionadas con las emociones. A través de la dinámica **"¿Qué siento hoy?"**, cada niño y niña elegirá una emoción que represente cómo llega al jardín y podrá compartirla con sus compañeros, utilizando palabras, gestos o expresiones corporales. Posteriormente, participarán en una ronda infantil acompañada de movimientos corporales y gestos que representen diferentes emociones. Luego realizarán el lavado de manos y disfrutarán del desayuno. Después del desayuno, las docentes presentarán una **"Caja misteriosa"** que contiene diferentes objetos, como una linterna, una máscara divertida, una lupa, hojas secas, una pluma, una piedra lisa y figuras de animales de juguete. De manera individual, los niños y las niñas explorarán los objetos, los observarán, tocarán y describirán de acuerdo con sus posibilidades. Posteriormente, conversarán sobre las sensaciones y emociones que les generan, reconociendo que un mismo objeto o situación puede producir emociones diferentes en cada persona y que todas las emociones son válidas. A continuación, participarán en el desafío **"Los valientes exploradores"**, donde recorrerán un circuito preparado en el salón o espacio de juego. Pasarán por un túnel, caminarán sobre huellas de colores, rodearán conos y buscarán una estrella escondida. Durante el recorrido podrán expresar cómo se sienten ante cada desafío y descubrir que pueden avanzar poco a poco, pedir ayuda cuando lo necesiten y acompañar a sus compañeros. La docente brindará seguridad y confianza, respetando el ritmo de participación de cada niño y niña. Después, elaborarán **"Mi caja mágica de las emociones"**. Cada niño y niña decorará una caja pequeña utilizando papel de colores, figuras, dibujos y pegatinas. Luego seleccionará tarjetas con imágenes de acciones que pueden ayudarle a

	sentirse seguro cuando experimenta miedo, como respirar profundamente, hablar con un adulto de confianza, pedir un abrazo, encender una luz, permanecer acompañado, escuchar una canción o pensar en un momento agradable. Estas tarjetas serán guardadas dentro de la caja como recursos que pueden recordar y utilizar en diferentes momentos. Para finalizar, participarán en "La rueda del valor", donde cada niño y niña podrá escoger una imagen o expresar una acción que le ayude cuando siente miedo. La docente retomará sus aportes y conversará con el grupo sobre la importancia de reconocer lo que sienten, expresarlo y buscar apoyo cuando lo necesitan, resaltando que ser valiente no significa no sentir miedo, sino aprender a afrontarlo con acompañamiento y seguridad. Finalmente, realizarán las rutinas de higiene, disfrutarán de las onces, organizarán el salón y los materiales utilizados y se despedirán con una canción.
Materiales	Imágenes de emociones Caja misteriosa Linterna Lupa Máscara divertida Figuras de animales. conos Aros Huellas de colores. Estrellas de cartulina. Cajas pequeñas de cartón. Papel de silueta de colores Pegante Cartulina

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
SHOW KIDS	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas con diferentes rondas infantiles, donde bailamos y gozamos al maximo, en la cual aprendieron las emociones tambien observando como me siento hoy, donde hablamos y reforzamos en la parte del vocabolario de cada uno de ellos. Tambien observamos diferentes animales en la cual dibujamos su animal que ellos quisieron hacer luego nos pintamos nuestros pies donde dejamos huellas en el papel craf, afianzando sus habilidades, generando una enseñanza y aprendizaje
Reflexión docente	se evidencia y participaron de forma alegre y segura, donde se evidencio la participación de las actividades demostrando entrega y dedicación ya que demostraron sus habilidades y entrega en cada actividad, bajandonos en sus conocimientos previos, luego participamos en diferentes juegos manteniendo su fluides en ellos. participando en juegos dirigidos por la miss. enseñandoles tambien a ellos el valor que estamos trabajando que es el respeto para cada uno de nuestros amiguitos despues realizamos nuestra parte de "higiene que siempre hacemos se finaliza la jornada sin ninguna novedad

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles contador	
Tema	Reconozco la empatía
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	Jueves 13 de agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer el desarrollo de la empatía mediante experiencias lúdicas que permitan a los niños reconocer los sentimientos de los demás, practicar las palabras mágicas y construir acuerdos de convivencia que fortalezcan el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo.
Aprendizaje esperado	Que los niños y las niñas reconozcan la importancia de tratar a los demás con respeto, utilicen las palabras mágicas en diferentes situaciones, expresen acciones de empatía y participen en la construcción de acuerdos para una sana convivencia dentro y fuera del aula.
Descripción	Las docentes recibirán a los niños y las niñas con un saludo afectuoso y los invitarán a iniciar la jornada con la dinámica "El saludo amable", en la que podrán saludarse utilizando expresiones como buenos días, por favor, gracias, permiso y disculpa. A partir de esta experiencia, se generará un diálogo sencillo sobre la importancia de utilizar palabras amables y tener gestos de respeto y consideración hacia las personas que los rodean. Luego, participarán en el juego "Ayudo a mi amigo". Organizados en pequeños grupos, recibirán tarjetas con situaciones cotidianas, como ayudar a recoger los materiales, acompañar a un compañero que se encuentra triste, esperar el turno o compartir un juguete. Los niños y las niñas conversarán sobre diferentes maneras de actuar ante cada situación y luego representarán algunas de ellas mediante pequeños juegos de roles, fortaleciendo la expresión de ideas, la escucha y la capacidad de reconocer las necesidades de los demás. Posteriormente, se desarrollará la experiencia de exploración "Las manos que ayudan", organizada en diferentes estaciones con pequeños retos colaborativos. Podrán transportar una pelota entre dos compañeros, construir una torre con bloques, organizar objetos o armar un rompecabezas en equipo. Durante cada desafío, se favorecerá que los niños y las niñas dialoguen, se organicen, compartan los materiales y busquen juntos alternativas para alcanzar el propósito de cada actividad. Al finalizar, se realizará una breve conversación sobre cómo se sintieron al trabajar con sus compañeros y qué acciones les permitieron lograr los retos. Después de los momentos de alimentación y descanso, elaborarán de manera colectiva "El mural de la empatía". Cada niño y niña recibirá un corazón en el que podrá dibujar, decorar o representar una acción amable, como compartir, ayudar,

Scanned with CamScanner

	escuchar, cuidar, abrazar o consolar. Luego, ubicarán sus corazones en el mural, construyendo entre todos una representación de las acciones que contribuyen a una convivencia armoniosa. Para cerrar la experiencia, junto con la docente construirán los "Acuerdos esenciales del salón", retomando las acciones trabajadas durante la jornada y expresándolas mediante frases sencillas como: "Escuchamos con respeto", "Compartimos los materiales", "Esperamos nuestro turno", "Cuidamos a nuestros amigos" y "Usamos palabras amables".
Materiales	Pelotas de colores Bloques de construcción Rompecabezas Corazones de cartulina Papel kraft Papel periódico Tizas Crayones Imágenes de acciones amables Pegante

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
SHOW KIDS	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria	Hoy fue un dia maravilloso y alegre para nuestros niños y niñas ya que bailamos diferentes rondas infantiles emocionandonos Para dar inicio a nuestras actividades, en la cual Participamos en como Podemos ayudar a nuestros amigos cuando tengan un Problema. organizaron bloques de maderas donde generaron empatia con nuestros amiguitos en la cual realizaron un hermoso dibujo generando en ellos alegria, amor, entrega y dedicacion, compartieron un rato en el Parque en donde jugaron a la "rueda rueda" Tambien vimos el valor del respeto con nuestros niños.
Reflexión docente	Se evidencio la Participación de nuestros niños y niñas en las diferentes actividades ya que conocieron diferentes temas. teniendo en cuenta y observando que estuvieron muy juiciosos en las actividades realizadas Por la mismo se les coloca musica infantil variada conociendo entre ellos sus movimientos corporales siendo muy felices. expresando gran emocion interactuando con cada uno de sus amiguitos fue una experiencia unica Para ellos, ya que conocieron diferentes temas generando su enseñanza y aPrendizaje en ellos. Se finaliza la Jornada sin ningun novedad

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil Ángeles Contador	
Tema	Festival de los colores: Explosión de emociones
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardín
Fecha	14 de agosto 2026
Intencionalidad pedagógica	Promover el reconocimiento y la expresión de las emociones mediante experiencias artísticas, musicales, corporales y de exploración, fortaleciendo la creatividad, la autoestima, la convivencia y el disfrute del trabajo en equipo.
Aprendizaje esperado	Que los niños y las niñas identifiquen y expresen diferentes emociones a través del color, el movimiento, la música y el arte, fortaleciendo la comunicación, la empatía, la creatividad y el respeto por las emociones propias y de los demás.
Descripción	Las docentes recibirán a los niños y las niñas con alegría y afecto para dar inicio al **"Festival de los colores: Explosión de emociones"**, una experiencia en la que cada participante asistirá con una camiseta o accesorio del color de su preferencia. Para comenzar la jornada, se realizará un **desfile de colores**, en el que cada niño y niña tendrá la oportunidad de mostrar su color, nombrarlo y expresar la emoción que relaciona con este, favoreciendo la expresión de sus gustos, ideas y sentimientos. Posteriormente, participarán en **"La ruleta de los colores y las emociones"**. Al girar la ruleta, se seleccionará un color y los niños y las niñas explorarán el espacio en búsqueda de objetos que correspondan al color indicado. Luego, compartirán con sus compañeros qué emoción les genera ese color y comentarán las razones de su elección, fortaleciendo la observación, la comunicación oral y el reconocimiento de las emociones. A continuación, se desarrollará la experiencia exploratoria **"La magia de los colores"**. En recipientes transparentes con agua, las docentes realizarán mezclas con colores primarios para que los niños y las niñas observen cómo surgen nuevos colores. Antes de realizar cada mezcla, podrán expresar sus ideas y anticipar qué color creen que aparecerá. Durante la experiencia observarán los cambios y descubrirán, a través de la exploración, las posibilidades que ofrecen los colores. Seguidamente, se dará paso a la **"Fiesta de las emociones"**, un espacio de movimiento, música y expresión corporal. A través de diferentes canciones, los niños y las niñas representarán emociones como alegría, sorpresa, calma, tristeza y entusiasmo mediante gestos, movimientos libres y juegos de **estatuas emocionales**. Esta experiencia les permitirá expresar corporalmente aquello que sienten y reconocer diferentes maneras de manifestar las emociones.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	Después de los momentos de alimentación y descanso, se realizará **"El mural de la explosión de emociones".** Cada niño y niña elegirá un color y plasmará la huella de su mano sobre un espacio destinado al mural colectivo. Mientras realiza su creación, compartirá una emoción, un mensaje amable o una acción positiva que desea aportar al grupo. Con la participación de todos, se construirá una composición artística que será ubicada en un espacio visible del aula como representación de la unión, la diversidad y las emociones que hacen parte de la vida cotidiana. Para finalizar la experiencia, se desarrollará **"El arcoíris de los buenos deseos".** Cada niño y niña escogerá una cinta de color y expresará un mensaje afectuoso, un deseo o una palabra amable para sus compañeros. Posteriormente, participarán en las rutinas de higiene, disfrutarán de las onces, organizarán los materiales y el espacio utilizado y culminarán la jornada con una canción de despedida, recordando los momentos compartidos durante el festival.
Materiales	Camisetas o accesorios de colores. Ruleta de colores. Objetos de diferentes colores. Vasos transparentes. Agua. Colorantes alimenticios. Parlante y música infantil. Pintura lavable. Papel kraft o cartulina para el mural Cintas de colores.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	**FORMATO**	**FOR-PG-003**
		FECHA	**08/06/2026**
		VERSIÓN	**1- 08/06/2026**
		PÁGINA	**Página 1 de 5**

Reflexión diaria	Hoy fue un dia maravilloso ya que le dimos la bienvenida a nuestros niños y niñas con diferentes rondas infantiles, en la cual movimos nuestro hermoso cuerpo, por otra parte los niños y las niñas se vinieron disfrazados de las emociones en la cual vimos un lindo desfile de forma muy felices y alegres ya que se sintieron muy orgullosos de representar cada emocion. Tambien colorearon un lindo monstruo ya que lo llamamos alegria lo hicimos en papel craf. Despues realizamos una fiesta de colores en lo cual la miss les coloco diferentes rondas infantiles, donde cada uno de ello gozaron al maximo demostrando gran interes en cada uno de las actividades.
Reflexión docente	Se evidencio la Participación de cada uno de nuestros niños y niñas afianzando su vocabulario dando sus propias opiniones evidenciando sus conocimientos Previos en cada actividad. fue un espacio de compartir con cada uno de ellos. Teniendo en cuenta se le deja una enseñanza y aprendizaje significativa a cada uno de nuestros niños y niñas donde van explorando cosas nuevas y maravillosas para su vida. Se finaliza la jornada sin ninguna novedad

Scanned with CamScanner

Semana 7

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	EL DIA DE LA CIENCIA
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	MARTES 18 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Promover en los niños y niñas el interés por la ciencia mediante experiencias sencillas de exploración, observación y experimentación, fortaleciendo la curiosidad, el pensamiento lógico y la capacidad de formular preguntas sobre su entorno.
Aprendizaje esperado	Los niños reconocen que la ciencia les permite descubrir y comprender algunos fenómenos de su entorno a través de la observación, la exploración y la experimentación.
Descripción	Se inicia una semana compartiendo mi aventura en Show kids , donde se invitan a cantar, bailar y jugar, en compañía de nuestros amigos: saludando y socializando, enriqueciendo nuestros lazos de amistad, brindando espacios de diversión, teniendo en cuenta el siguiente orden: En el salón base se entonarán canciones como: canción para iniciar un día nuevo: manitos juguetonas; a saludarnos; dedito fingir, entre otras. Luego, se invitarán a entonar la canción de los ángeles y la canción: Jesusito de mi vida, motivándolos así a participar en un espacio de agradecimiento, mediante el canto. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, responderán presente. A continuación, conversando con los niños sobre qué creen que hace un científico. Luego se les presenta como "pequeños científicos" y se les entregan lupas para observar diferentes elementos: hojas, piedras, flores, juguetes y otros objetos. Los niños describen tamaños, formas, colores y texturas. Realizar una experiencia sencilla de mezcla de colores. Se disponen recipientes con agua y colorantes amarillo, azul y rojo. Los niños experimentan mezclando los colores y observan qué sucede. Por otro lado cada niño y niña realizará una creación artística relacionada con la ciencia. Puede decorar una silueta de una lupa, microscopio o científico utilizando pintura, colores, papel y diferentes texturas. En el centro colocarán su huella dactilar como símbolo de su participación en el "Día de la Ciencia". Para finalizar el día, se desplazarán al aula base, cantando la canción el trencito, donde La miss, los invitará a realizar ejercicios de movimiento y desplazamiento, al tocar un instrumento, cierta cantidad de veces o de diferente forma. Finalmente, cada uno propondrá un ejercicio de movimiento con su cuerpo,

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	donde cada niño lo imitará y seguirá el ritmo propuesto.
Materiales	Lupas, hojas, piedras, flores, objetos del salón y bandejas. Microscopio , papel craf
Reflexión diaria	El dia de hoy le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas donde disfrutamos de rondas infantiles teniendo en cuenta sus habilidades con su cuerpo, luego cada niño y niña se disfrazo de cientificos en la cual fuimos exploradores, en la cual recordamos y buscamos diferentes objetos que podamos observar con la naturaleza, por otro lado todos los niños y las niñas fueron muy creativos ya que realizaron un hermoso dibujo de acuerdo a su imaginación y cada uno dio su opinion
Reflexión docente	Se evidencia la Participación de cada uno de ellos fomentando su vocabulario y las experiencias que vivimos en cada actividad donde los niños y las niñas tuvieron muchos momentos de aprendizaje y enseñanza en cada tema visto, teniendo en cuenta sus conocimiento demostrando mucha felicidad, relacionando los con cada espacio y asi jugando con ellos en el Parque diferentes rondas infantiles y realizando algunos ejercicios corporales en ellos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	EL DIA DE LA CIENCIA
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	MIERCOLES 19 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Despertar en los niños y niñas la curiosidad y el interés por la ciencia mediante experiencias sencillas de exploración y experimentación, permitiéndoles observar, formular preguntas, expresar sus ideas y descubrir algunos fenómenos de su entorno.
Aprendizaje esperado	Los niños y las niñas exploran diferentes materiales y situaciones de su entorno, realizan pequeñas predicciones y expresan sus descubrimientos mediante palabras, gestos, dibujos y producciones artísticas.
Descripción	Se inicia una semana compartiendo mi aventura en Show kids , donde se invitan a cantar, bailar y jugar, en compañía de nuestros amigos: saludando y socializando, enriqueciendo nuestros lazos de amistad, brindando espacios de diversión, teniendo en cuenta el siguiente orden: En el salón base se entonarán canciones como: canción para iniciar un día nuevo: manitos juguetonas; a saludarnos; dedito fingir, entre otras. Luego, se invitarán a entonar la canción de los ángeles y la canción: Jesusito de mi vida, motivándolos así a participar en un espacio de agradecimiento, mediante el canto. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, responderán presente. Somos pequeños científicos" Iniciaremos conversando sobre qué es la ciencia y qué hacen los científicos. Los niños se convertirán en pequeños científicos y explorarán diferentes objetos utilizando lupas. Observarán hojas, piedras, flores, juguetes y otros elementos, describiendo sus características. "¿Qué flota y qué se hunde?" En un recipiente con agua se presentarán diferentes objetos. Antes de introducirlos, los niños harán una predicción: "¿Flotará o se irá al fondo?". Después comprobarán sus respuestas y conversarán sobre lo observado. "Mezclamos colores" Los niños y las niñas experimentarán con agua y colores primarios. Mezclarán amarillo con azul, azul con rojo y amarillo con rojo para descubrir nuevos colores. Se estimulará la observación y la expresión de sus descubrimientos. "Mi experimento científico" Para finalizar, cada niño realizará una pequeña creación artística de un científico utilizando colores, pintura y diferentes materiales. Podrán decorar una lupa, un microscopio o su propio personaje de "pequeño científico".

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	Pasando a otro momento, nos desplazaremos en fila cantando la canción en la batalla del calentamiento, desplazándonos hacia el parque, donde la miss, los invitará a hacer un círculo y les explicará: vamos a lanzarnos la bomba entre uno y el otro compañero, la cual no deberán dejarla caer al suelo. Luego, se da inicio al juego. Con cada uno de ellos
Materiales	Temperas de color amarillo azul y rojo, papel craf , pinceles, colores , bombas
Reflexión diaria	Hoy disfrutamos de las diferentes actividades en la cual dibujamos en el papel craf un hermoso cientifico, donde los niños y las niñas lo pintaron como ellos quisieron, manteniendo su motricidad corporal, por otra Parte interactuamos en el movimiento de nuestro cuerpo, donde bailamos muy felices con nuestros amiguitos, Tambien creamos unos lindo experimento en la cual se trata de mezcla de colores
Reflexión docente	fue una experiencia maravillosa ya que los niños y las niñas participaron de forma alegre en las actividades demostrando gran interes y empatia. reforzando el vocabulario, tambien jugamos siendo cientificos utilizando el material didactico dejando volar imaginación Se finaliza la jornada sin ninguna novedad

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	EL DIA DE LA CIENCIA
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	JUEVES 20 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer la curiosidad y el pensamiento científico de los niños mediante experiencias sencillas que les permitan explorar, observar, comparar y expresar sus ideas sobre fenómenos de su entorno.
Aprendizaje esperado	Los niños y niñas participan en experiencias de exploración, realizan pequeñas predicciones, observan los cambios que ocurren y comunican sus descubrimientos de acuerdo con sus posibilidades.
Descripción	Se inicia una semana compartiendo mi aventura en Show kids , donde se invitan a cantar, bailar y jugar, en compañía de nuestros amigos: saludando y socializando, enriqueciendo nuestros lazos de amistad, brindando espacios de diversión, teniendo en cuenta el siguiente orden: En el salón base se entonarán canciones como: canción para iniciar un día nuevo: manitos juguetonas; a saludarnos; dedito fingir, entre otras. Luego, se invitarán a entonar la canción de los ángeles y la canción: Jesusito de mi vida, motivándolos así a participar en un espacio de agradecimiento, mediante el canto. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, responderán presente. "Nos convertimos en científicos" iniciaremos colocando a los niños sus pequeños elementos de científicos: bata o delantal y gafas de protección. Conversaremos sobre qué hace un científico y qué significa experimentar. Cada niño podrá observar diferentes materiales y expresar qué cree que sucederá al utilizarlos. "Descubrimos el poder del aire" Entregaremos globos y realizaremos diferentes juegos: soplar una pluma, mover un pedacito de papel con aire y observar cómo se desplaza un globo al soltarlo. Preguntaremos: ¿Podemos ver el aire?, ¿qué cosas puede mover? "¿Qué le pasa al hielo? "Los niños y las niñas observarán cubos de hielo y tocarán uno brevemente para identificar sus características. Luego colocaremos algunos cubos en diferentes lugares y observaremos cómo cambian al pasar el tiempo. Conversaremos sobre el frío, el agua y los cambios que podemos observar. "Arte científico" Realizaremos una creación utilizando pintura y diferentes

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	elementos para descubrir cómo se producen marcas y formas. Los niños podrán experimentar estampando con esponjas, tapas, hojas o algodón y crearán su propia obra de pequeños científicos. Pasando a otro momento, nos desplazaremos en fila cantando la canción en la batalla del calentamiento, desplazándonos hacia el parque, donde: Jugaremos a las escondidas donde realizaremos también algunos ejercicios corporales con los aros
Materiales	Globos, plumas, papel craf , vasos, cubos de hielo, bandejas, agua, témperas, hojas, esponjas, tapas, algodón, cartulina,
Reflexión diaria	El dia de hoy bailamos y gozamos con nuestros niños y niñas realizando movimientos corporales siguendo la instrucción de la miss. por otra parte hablamos del cientifico teniendo en cuenta que la miss les Paso un hielo a cada uno en la cual se mantiene mucha felicidad en cada uno de ellos, donde se quedaron muy sorPrendidos luego nos fuimos al Parque a jugar
Reflexión docente	fue una experiencia maravillosa ya que los niños y las niñas se sorPrendieron con el experimento que realizaron de como se derretia el hielo cuando se veia de forma sorPrendente Para ellos en la cual formaba agua. donde demostraron gran interes y que daron super sorPrendidos. Por otra Parte Jugamos con ciertas Pinturas donde fumos grandes cientificos, Participando creando diferentes formas. facilitando en ellos mucha creatividad dejando volar su Propia imaginación

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	EL DIA DE LA CIENCIA
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	VIERNES 21 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Despertar en los niños y niñas la curiosidad por conocer y explorar su entorno mediante experiencias sencillas de ciencia, fortaleciendo la observación, la imaginación y la capacidad de hacer preguntas.
Aprendizaje esperado	Los niños exploran diferentes materiales, observan cambios sencillos y expresan lo que sucede durante los experimentos utilizando sus propias palabras.
Descripción	Se inicia una semana compartiendo mi aventura en Show kids , donde se invitan a cantar, bailar y jugar, en compañía de nuestros amigos: saludando y socializando, enriqueciendo nuestros lazos de amistad, brindando espacios de diversión, teniendo en cuenta el siguiente orden: En el salón base se entonarán canciones como: canción para iniciar un día nuevo: manitos juguetonas; a saludarnos; dedito fingir, entre otras. Luego, se invitarán a entonar la canción de los ángeles y la canción: Jesusito de mi vida, motivándolos así a participar en un espacio de agradecimiento, mediante el canto. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, responderán presente. Conversar con los niños sobre qué es la ciencia y qué hacen los científicos. Mostrar algunos objetos como vasos, agua, hojas, piedras y cucharas, preguntándoles: "¿Qué creen que podemos descubrir con ellos?". Se realizará ciertas preguntas a nuestros niños y niñas en la cual serán las siguientes donde dejaremos volar la imaginación de cada uno de ellos ¿Qué flota y qué se hunde? Colocar agua en un recipiente y permitir que los niños introduzcan objetos seguros como una tapa, una piedra, una cuchara plástica y un corcho. Antes de colocarlos, cada niño hará una predicción. Realizaremos un nuevo experimento llamado. El color viajero: Colocar agua en vasos transparentes con diferentes colores y observar cómo se mezclan al pasar de un vaso a otro mediante papel absorbente. Conversar sobre lo observado y permitir que cada niño diga qué experimento le gustó más y qué descubrió. Después, nos iremos en fila y dando pasos de pica pala, hacia el parque, donde. La Miss, los invitará a observar los aros puestos en el suelo, formando varios caminos. Luego, los motivará a saltar en uno, dos pies y a mover su cuerpo, usando el aro, según la instrucción dada. Finalmente, cada niño y niña, liderará un ejercicio, usando dicho elemento.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	se desplazarán al parque, cantando la batalla del calentamiento, donde desarrollarán sus habilidades motrices finas, siguiendo este orden: Cada niño y niña, realizará los ejercicios de desplazamiento, de arrastre, salto etc. utilizando los diferentes materiales que allí encontramos Finalmente, socializarán sus experiencias, emociones y sentimientos con relación al compartir con sus amigos en este lugar.
Materiales	Vasos transparentes, recipientes con agua, cucharas plásticas, piedras ,tapas, corchos, papel absorbente, colorante o témpera, hojas de papel y crayones.
Reflexión diaria	
Reflexión docente	

Scanned with CamScanner

Semana 8

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	LOS ANIMALES SALVAJES
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	LUNES 24 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Fomentar el conocimiento del mundo natural a través del reconocimiento e identificación de los animales salvajes, sus características principales y su hábitat, promoviendo el respeto por la naturaleza y el desarrollo del lenguaje verbal e imitación motora.
Aprendizaje esperado	Identifica y clasifica algunos animales salvajes (león, jirafa, elefante, mono) reconociendo sus sonidos, formas de desplazamiento y diferencias con los animales salvajes
Descripción	Se inicia un nuevo día, donde se invitan a ir a su salón base, marchando y cantando la canción make line, junto a su miss, donde dejarán sus cosas organizadas y se prepararán para escuchar, cantar y bailar, mediante videos, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y aprendiendo sobre: grandes inventos, teniendo en cuenta el siguiente orden. En el salón base se entonarán la canción de la semana: inventos e inventores Y danzarán otras relacionadas con el saludo, la oración, llamadas: Jesusito de mi vida; hola, hola, hola; mis dedos caminan, entre otros. Luego, se motivarán a realizar una oración, espontánea y autónoma un momento de agradecimiento a Dios. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, cantarán la canción: cabeza, hombros y pies. Interactuaremos con nuestros niños y niñas donde le preguntaremos ciertas preguntas preguntas activadoras: ¿Qué animales viven en la selva? ¿Podemos tener un león en casa como mascota? Diferenciar brevemente entre animales domésticos y salvajes. Por otra parte jugaremos con nuestros niños y niñas en la cual cada uno de ellos dará una imitación y sonidos: Presentar imágenes o marionetas de animales salvajes (león, elefante, mono, serpiente). Pedir a los niños que imiten sus sonidos y movimientos (rugir como león, pisotear fuerte como elefante, saltar como mono). Después con la ayuda de la miss nos desplazaremos al de las artes donde realizaremos una linda manualidad con base al tema que estamos viendo sobre los animales salvajes y se les colocara la canción camino por la selva Manualidad: Entregar a cada niño la plantilla de la cara de un león sobre un plato desechable de papel o cartulina. Con tiras de papel seda o papel de construcción amarillo y naranja, los niños pegarán la "melena" alrededor de la cara del león utilizando pegamento escolar para ejercitar la motricidad fina.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
SHOW KIDS	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	Para finalizar el día, se desplazarán a su aula base, cantando make link, donde desarrollarán sus habilidades motrices finas, siguiendo este orden: La miss, los invitará a recordar los animales vistos escribiéndolas en el tablero, luego, se les darán hojas de block, donde realizarán un dibujo del animal que más les llamó la atención
Materiales	• Canción infantil o reproductor de sonido. • Imágenes o títeres de animales salvajes. • Platos de papel desechables o círculos de cartulina con la cara del león dibujada. • Tiras de papel seda/crepé o cartulina de colores amarillo, naranja y marrón. Pegamento
Reflexión diaria	Hoy le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas con diferentes rondas infantiles teniendo en cuenta que vimos un nuevo tema que fue los animales salvajes ya que los niños decoraron un lindo leon en la cual utilizaron Papel seda de color Amarillo y naranja. Despues bailaron la cancion camino por la selva realizando e imitando los movimientos y siguiendo la instruccion de la miss, tambien interactuamos el vocabulario en ellos diciendo que animales viven en la selva todos estuvieron emocionados
Reflexión docente	fue una experiencia maravillosa para cada uno de nuestros niños y niñas ya que participaron en las diferentes rondas infantiles y de acuerdo a nuestras actividades propuestas evidenciando su vocabulario conociendo un poco sobre los animales salvajes y las funciones que estos animales pueden llegar a tener. fue muy agradable ver a los niños y a las niñas interactuar nuevos temas ya que se generan unos conocimientos previos para su enseñanza y aprendizaje. Se finaliza la jornada sin ninguna novedad.

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	LOS ANIMALES DOMESTICOS
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	MARTES 25 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Promover el reconocimiento e identificación de los animales domésticos y las mascotas, destacando sus cuidados, hábitos y la diferencia con los animales salvajes, para fortalecer la empatía, el cuidado hacia los seres vivos y el desarrollo socioafectivo.
Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra los principales animales domésticos (perro, gato, vaca, gallina, conejo), identificando los cuidados básicos que necesitan y los beneficios o compañía que brindan al ser humano.
Descripción	Se inicia un nuevo día, donde se invitan a ir a su salón base, marchando y cantando la canción make line, junto a su miss, donde dejarán sus cosas organizadas y se prepararán para escuchar, cantar y bailar, mediante videos, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y aprendiendo sobre: grandes inventos, teniendo en cuenta el siguiente orden. En el salón base se entonarán la canción de la semana: inventos e inventores Y danzarán otras relacionadas con el saludo, la oración, llamadas: Jesusito de mi vida; hola, hola, hola; mis dedos caminan, entre otros. Luego, se motivarán a realizar una oración, espontánea y autónoma un momento de agradecimiento a Dios. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, cantarán la canción: cabeza, hombros y pies. En este momento jugaremos con nuestro niños y niñas en la cual cantaremos la siguiente canción Saludar al grupo y cantar la canción "En la granja de mi tío Pepito" o "El auto de papá". Donde iniciaremos con nuestras actividades programadas para el día de hoy Nos desplazaremos por nuestro jardín en la cual llevaremos una caja misteriosa con juguetes o tarjetas de animales domésticos. Invitar a los niños a sacar uno por uno, nombrar el animal y preguntar: ¿Este animal puede vivir en nuestra casa o en una granja? ¿Por qué no puede vivir en la selva? Juego de roles "Cuidando a mi mascota o el veterinario": Organizar un espacio donde los niños asuman el rol de cuidadores o veterinarios. Utilizar peluches o juguetes de animales domésticos para practicar cómo alimentarlos, cepillarlos o curarlos. Manualidad "Plato con textura - Mi gatito o mi perrito": Entregar una plantilla de un gato o perro. Los niños aplicarán pegamento y colocarán trozos de algodón (para el perro) o lana (para el gato) sobre el cuerpo del animal, estimulando la

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	motricidad fina y la discriminación táctil. finalizar el día, se desplazarán a su aula base, cantando make link, donde desarrollarán sus habilidades Para motrices finas, siguiendo este orden: La miss, los invitará a pensar en su animal preferido. Lo nominarán, describiendo como es. Luego, en una hoja de block, realizarán su dibujo libre sobre este tema. Finalmente, lo colorearán y expondrán su obra de arte.
Materiales	• Caja misteriosa con figuras o tarjetas de animales domésticos (perro, gato, vaca, conejo, gallina). • Plantillas impresas de perro o gato. • Algodón, estambre o tiras de papel.
Reflexión diaria	Hoy fue un dia especial ya que los niños y las niñas interactuarón con diferentes rondas infantiles en la cual Iniciamos con nuestras actividades, donde exploramos en una caja misteriosa en la cual los niños y las niñas fueron descubrieron que encontraron diferentes juguetes, tarjetas de animales, afianzando en ellos su vocabulario, por otra parte nos divertimos en el parque donde jugamos al lobo feroz, siendo muy feliz
Reflexión docente	Se evidencio que los niños y las niñas participaron con mucho agrado y felicidad en las actividades ya que conocieron diferentes temas teniendo en cuenta sus conocimientos y habilidades generando en cada uno de ellos un aprendizaje significativo. Teniendo en cuenta los niños y las niñas estuvieron muy felices y compartieron con cada uno de sus compañeritos representando el valor de la responsabilidad y tambien hablamos sobre nuestro higiene personal se finalizo la jornada sin ninguna novedad

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	LOS ANIMALES ACUATICOS
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	MIERCOLES 26 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer el reconocimiento de algunos animales acuáticos y desarrollar en los niños el interés, respeto y cuidado por los animales y el medio ambiente.
Aprendizaje esperado	Reconoce algunos animales que viven en el agua, identifica características sencillas de ellos y expresa sus ideas mediante palabras, dibujos y movimientos.
Descripción	Se inicia un nuevo día, donde se invitan a ir a su salón base, marchando y cantando la canción make line, junto a su miss, donde dejarán sus cosas organizadas y se prepararán para escuchar, cantar y bailar, mediante videos, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y aprendiendo sobre: grandes inventos, teniendo en cuenta el siguiente orden. En el salón base se entonarán la canción de la semana: inventos e inventores Y danzarán otras relacionadas con el saludo, la oración, llamadas: Jesusito de mi vida; hola, hola, hola; mis dedos caminan, entre otros. Luego, se motivarán a realizar una oración, espontánea y autónoma un momento de agradecimiento a Dios. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, cantarán la canción: cabeza, hombros y pies. Conversar con los niños sobre los animales que viven en el agua. Mostrar imágenes de peces, delfines, tortugas, pulpos y ballenas. En este momento realizaremos el juego "¿Quién vive en el agua?". La docente muestra diferentes imágenes y los niños y las niñas identifican cuáles son animales acuáticos. Expresión corporal: Los niños y las niñas imitaran los movimientos de diferentes animales: nadar como pez, caminar como tortuga y mover los brazos como pulpo. Luego vamos a elaborar un pez utilizando papel, colores y materiales reciclables. Cada niño muestra su trabajo y menciona el animal acuático que más le gustó. finalizar el día, se desplazarán a su aula base, cantando make link, donde desarrollarán sus habilidades Para motrices finas, siguiendo este orden: La miss, los invitará a pensar en su animal preferido. Lo nominarán, describiendo como es. Luego, en una hoja de block, realizarán su dibujo libre sobre este tema. Finalmente, lo colorearán y expondrán su obra de arte. Para finalizar el día, se desplazarán a su aula base, cantando make link, donde desarrollarán sus habilidades de motricidad fina y habilidad manual, siguiendo

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	este orden al instante, se invitarán a que tomen de nuevo su puesto. La miss les repartirá botones y cuerdas. Luego, los invitará a formar largos collares, formando diferentes siluetas, figuras o imágenes. Finalmente, expondrán lo construido.
Materiales	• Imágenes de animales acuáticos, • hojas, colores, crayones, • papel craf • pegante, • material reciclable.
Reflexión diaria	Hoy Participamos en diferentes actividades ya que conocimos algunos animales acuaticos donde decoraron en papel craf de color azul un lindo pescado donde realizamos bolitas de papel cada uno de los niños y las niñas afianzando su motricidad por otra parte nos dirigimos al parque donde jugamos a la pesca teniendo en cuenta la instrucción dada ya que los niños se divirtieron haciendo una pesca constante con la ayuda de la miss
Reflexión docente	fue una experiencia maravillosa y unica para nuestros niños y niñas ya que participaron en las diferentes actividades aprendiendo y explorando un poco sobre los animales acuaticos, generando preguntas de como son los animales ellos que pueden comer, teniendo en cuenta que afianzamos sus conocimientos previos y asi tambien reforzamos en ellos su vocabulario, participación muy seguros conociendo las diferentes emociones donde las van aprendiendo cada uno y cual es su función en ellas. Tambien fueron muy felices donde conocieron diferentes temas se finaliza la jornada sin ninguna novedad.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	LOS ANIMALES AEROES
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	JUEVES 27 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer en los niños el reconocimiento y la exploración de los animales aéreos, identificando algunas de sus características, formas de desplazamiento y sonidos, mediante actividades lúdicas, artísticas y de movimiento.
Aprendizaje esperado	Que los niños reconozcan algunos animales que se desplazan por el aire, como mariposa, pájaro, águila, búho y abeja, expresando sus conocimientos mediante palabras, sonidos, movimientos y dibujos.
Descripción	Se inicia un nuevo día, donde se invitan a ir a su salón base, marchando y cantando la canción make line, junto a su miss, donde dejarán sus cosas organizadas y se prepararán para escuchar, cantar y bailar, mediante videos, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y aprendiendo sobre: grandes inventos, teniendo en cuenta el siguiente orden. En el salón base se entonarán la canción de la semana: inventos e inventores Y danzarán otras relacionadas con el saludo, la oración, llamadas: Jesusito de mi vida; hola, hola, hola; mis dedos caminan, entre otros. Luego, se motivarán a realizar una oración, espontánea y autónoma un momento de agradecimiento a Dios. En esta actividad Realizaremos una conversación sobre los animales que pueden volar. Mostrar imágenes de diferentes animales aéreos y preguntar: ¿Cuál conocen?, ¿cómo se mueve?, ¿qué sonido hace? Después jugaremos con nuestros niño y niñas en la cual daremos inicio a imitación en donde se evidencia que cada niño y niña escoge un animal y lo imita con movimientos y sonidos siguiendo la instrucción de la miss generando en ellos una enseñanza y aprendizaje Luego en compañía de la miss elaboraremos una mariposa o pajarito utilizando papel, colores y otros materiales. Realizar el juego "Volamos como los animales": los niños mueven sus brazos como alas y siguen diferentes indicaciones: volar alto, volar bajo, rápido y despacio. Sentarse en círculo y conversar sobre lo aprendido. Cada niño menciona o señala su animal aéreo favorito.
Materiales	• Imágenes de animales aéreos. • Hojas de papel.

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	• Colores y crayones. • Cartulina • Música infantil. • Material reciclable.
Reflexión diaria	Hoy fue un dia maravilloso para nuestros niños y niñas ya que compartimos bailes y decoramos los animales aereos en donde teniamos una linda Paloma y la Pintamos con tempera, despues imitaron los niños y las ninas algunos sonidos siguendo la instrucción de la miss. Por otro lado nos reunimos en el parque donde jugamos al lobo feroz por otra parte realizamos moldeado de Plastilina en la cual ellos fueron muy creativos y crearon un
Reflexión docente	se evidencio la participación de cada uno de nuestros amiguitos ya que conocieron un poco sobre los animales aereos reforzando su vocabulario constante en ellos. teniendo en cuenta que participaron de forma muy segura y alegre, cada uno de ellos compartieron sus dibujos y se lo enseñaron a la miss, donde dejaron una enseñanza significativa.

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Tema	LOS ANIMALES SALVAJE , ACUATICOS ,DOMESTICOS Y AEREOS
Docente	NAYA POVEDA
Nivel	JARDIN
Fecha	VIERNES 28 DE AGOSTO DEL 2026
Intencionalidad pedagógica	Promover en los niños el reconocimiento de diferentes animales, sus características y el lugar donde viven, fortaleciendo el cuidado y respeto por los seres vivos.
Aprendizaje esperado	Reconoce y clasifica algunos animales en salvajes, acuáticos, domésticos y aéreos, identificando algunas de sus características.
Descripción	Se inicia un nuevo día, donde se invitan a ir a su salón base, marchando y cantando la canción make line, junto a su miss, donde dejarán sus cosas organizadas y se prepararán para escuchar, cantar y bailar, mediante videos, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y aprendiendo sobre: grandes inventos, teniendo en cuenta el siguiente orden. En el salón base se entonarán la canción de la semana: inventos e inventores Y danzarán otras relacionadas con el saludo, la oración, llamadas: Jesusito de mi vida; hola, hola, hola; mis dedos caminan, entre otros. Luego, se motivarán a realizar una oración, espontánea y autónoma un momento de agradecimiento a Dios. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, cantarán la canción: cabeza, hombros y pies. En este momento indagaremos con nuestros niños y niñas donde realizaremos una linda mesa redonda en la cual hablaremos y afianzaremos su vocabulario constante en cada uno de ellos en donde contestaran las siguientes preguntas de acuerdo a la indicación que les valla a dar la miss a cargo siguiendo la instrucción dada ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Dónde vive? Después se les colocara en un papel craf diferentes imágenes de de los siguientes animales que ya conocemos e identificamos durante esta semana que son los siguientes animales. Los niños y las niñas deberán clasificarlos en cuatro grupos: salvajes, acuáticos, domésticos y aéreos. Después, realizar el juego "Imita al animal", donde cada niño imita el movimiento o sonido de un animal. Cada niño dibuja su animal favorito y cuenta a sus compañeros dónde vive. Por otro lado cada niño y niñas se vendrá disfrazado del animal que mas le llame la atención y en la cual bailaremos diferentes rondas infantiles en

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	especial mente la canción que mas le gusta a ellos es la de camino por la selva donde imitaran los sonidos y los pasos que traen esta linda canción Y para finalizar cada niño y niña en compañía de la miss realizaran una linda mascara donde seremos muy creativos enfocándonos en su linda creatividad constante
Materiales	• Imágenes de animales, • cartulina, hojas, colores, • crayones, • pegante • revistas.
Reflexión diaria	El dia de hoy le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas con diferentes rondas infantiles, en la cual vimos todos los animales salvajes, domesticos en donde fuimos muy creativos y con la ayuda de la miss realizamos una linda mascara; donde ellos demostraron sus habilidades motrices, gruesas. se sintieron muy seguro y bailamos la cancion Camino por la selva. realizando los movimientos siguiendo la instrucción y la indicacion. tambien realizamos algunos sonidos de cada animal donde se sintieron muy felices y contentos con este nuevo tema.
Reflexión docente	se evidencio la participación de nuestros niños y niñas en las diferentes actividades ya que conocieron un poco sobre los animales afianzando el vocabulario de cada uno de nuestros niños y niñas, se observo que ellos compartieron con sus amiguitos, tambien le enseñamos nuestro higiene personal lavado de manos y lavado de dientes ya que los tenemos que hacer todos los dia se ha en la casa o en el jardin, se paso un dia maravilloso y genial al lado de ellos se finaliza la jornada sin ninguna novedad.

Semana 9

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Actividad pedagógica	La estación del otoño
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardin
Fecha	Lunes 31 de agosto del 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunas características del otoño mediante experiencias de observación, exploración, juego y expresión artística, fortaleciendo su curiosidad y el cuidado por la naturaleza.
Aprendizaje esperado	Identifica algunas características del otoño, como el cambio de color y la caída de las hojas, y reconoce algunos cambios en el entorno. Expresa sus ideas y experiencias mediante palabras, movimientos y producciones artísticas.
Descripción	Se inicia otra nuevo día, donde se invitan a ir a su salón base, marchando y cantando la canción make line, junto a su miss, donde dejarán sus cosas organizadas y se prepararán para escuchar, cantar y bailar, mediante videos, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y recordando algunos conocimientos previos, teniendo en cuenta el siguiente orden: En el salón base se entonarán y danzarán las siguientes canciones: saludo arriba; llegó la primavera; sol solecito, entre otras. Luego, se invitarán a entonar la canción de los ángeles; motivándolos a realizar una oración, espontánea y autónoma como momento de agradecimiento a Dios. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, buscarán su foto y la pegarán sobre la silueta de una flor, plasmado en un pliego de papel periódico y así sucesivamente hasta que pasen todos los niños y niñas. También se motivarán a imitar y expresar corporalmente gestos y movimientos corporales, cantando la canción: si estas feliz. Finalizamos dicho momento, dándonos un fuerte aplauso por la participación de estos espacios de diversión, mediante el canto y el baile. La docente mostrará imágenes de árboles, hojas secas, parques y paisajes de otoño. Los niños observarán y responderán preguntas como: ¿De qué color son las hojas?, ¿qué pasa con las hojas de los árboles?, ¿cómo se siente el clima? Exploramos hojas Se entregarán hojas secas de diferentes tamaños, colores y formas. Los niños podrán tocarlas, observarlas, compararlas y describirlas. Se trabajarán conceptos como grande/pequeña, suave/áspera, seca/húmeda y diferentes colores. ."El árbol del otoño" Cada niño elaborará un árbol utilizando pintura o crayones. Para representar las hojas, podrá pegar hojas secas o realizar

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	pequeñas bolitas de papel de colores amarillo, naranja, rojo y café. Recolectores de hojas En el patio o jardín, los niños realizarán una pequeña búsqueda de hojas caídas. Se les explicará que deben recoger únicamente las hojas que están en el suelo y cuidar las plantas. Juego corporal "Somos árboles" Los niños se convertirán en árboles: permanecerán quietos como un árbol, moverán sus brazos cuando sople el viento y dejarán caer lentamente sus manos al escuchar "¡caen las hojas!". Finalmente, caminarán suavemente como hojas llevadas por el viento. Clasificamos las hojas. Los niños organizarán hojas de acuerdo con su color, tamaño o forma. La docente acompañará utilizando preguntas sencillas para estimular la observación y el pensamiento lógico. Collage "Mi paisaje de otoño "Con papel rasgado, hojas secas, colores y pegante, cada niño realizará un paisaje de otoño con árboles, hojas caídas, nubes y el suelo. Cuento "La hojita que quería volar" Se narrará un cuento corto sobre una hoja que cae de un árbol. Los niños podrán imitar los movimientos de la hoja y posteriormente contar qué ocurrió en la historia. Juego "El viento y las hojas" Se colocarán hojas de papel en el suelo. Cuando la docente diga "viento suave", los niños caminarán lentamente; con "viento fuerte", correrán suavemente por el espacio; y cuando diga "hojas al suelo", deberán agacharse. Pintamos con hojas Los niños utilizarán hojas naturales como recurso para realizar estampados con pintura sobre papel. Podrán observar las formas y nervaduras que quedan marcadas. Canción del otoño. Se cantará una canción sencilla relacionada con las hojas y el otoño. Los niños acompañarán con movimientos de brazos, simulando árboles y hojas que caen. "Cuidamos la naturaleza "Se conversará sobre cómo cuidar los árboles y las plantas. Los niños participarán en una actividad sencilla de cuidado del jardín, como recoger hojas del suelo y mantener limpio el espacio.
Materiales	Hojas secas de diferentes tamaños y colores, hojas de papel, cartulina, papel de colores, crayones, colores, témperas, pinceles, pegante, recipientes, cuentos infantiles, imágenes del otoño y música. Cierre

Reflexión Docente Hoy le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas con diferentes rondas infantiles, teniendo en cuenta que vimos la estacion

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
SHOW KIDS	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

del año que fue el viento donde los niños y las niñas participaron de forma muy segura y alegre en la cual decoraron una linda imagen del viento, enseñándoles un poco mas afondo la parte del otoño, teniendo en cuenta que los niños estuvieron en el parque donde fueron encontrando diferentes hojas teniendo en cuenta que la pegamos en papel craf insentivandolos a conocer un poco mas sobre este tema Por otra parte la miss les compartio un lindo cuento de acuerdo al tema que estamos trabajando donde cada uno de ellos dio sus ideas de acuerdo a lo que entendieron.
Tambien jugamos un rato en el parque teniendo en cuenta que divertimos en la cual creamos un juego llamado el lobo feroz interactuando en cada uno de ellos compartiendo con sus amigos. Tambien fuimos al parte de la huerta donde le hechamos agüita a nuestra huerta teniendo encuenta sus conocimientos y aprendizajes. interactuaron realizando ejercicios con su cuerpo siguiendo la instrucción de la miss

Reflexión diaria Se evidencio la participacion de cada uno de ellos demostrando gran interes en las actividades conociendo cada tema de acuerdo a las indicaciones de la miss fueron muy felices y alegres ya que fue de su agrado que los niños y las niñas conocieran mas afondo sobre el tema del otoño ya que vamos clasificando tambien conocimos diferentes colores y forma atraves de las actividades despues le colocamos y realizamos un hermoso arbol donde le pegaron hojas secas. fueron muy creativos siendo muy felices en las diferentes actividades propuestas para el dia de hoy.
participaron con mucha alegria, amor entrega y dedicacion. pasaron un rato muy divertido conociendo un poco mas sobre estos temas
se finaliza la jornada sin ninguna novedad

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Actividad pedagógica	La estacione del verano
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardin
Fecha	Martes 01 de septiembre del 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las características del verano, promoviendo la exploración del entorno, la expresión oral, la creatividad, la motricidad fina y gruesa y la adquisición de hábitos de cuidado y protección frente al sol y el calor.
Aprendizaje esperado	Que los niños identifiquen algunas características propias del verano, relacionándolas con el clima, la vestimenta, los alimentos, las actividades recreativas y los cuidados necesarios durante los días cálidos, expresando sus conocimientos mediante experiencias de juego, arte, movimiento y exploración
Descripción	Se inicia otra nuevo dia, donde se invitan a ir a su salón base, marchando y cantando la canción make line, junto a su miss, donde dejarán sus cosas organizadas y se prepararán para escuchar, cantar y bailar, mediante videos, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y recordando algunos conocimientos previos, teniendo en cuenta el siguiente orden: En el salón base se entonarán y danzarán las siguientes canciones: saludo arriba; llegó la primavera; sol solecito, entre otras. Luego, se invitarán a entonar la canción de los ángeles; motivándolos a realizar una oración, espontánea y autónoma como momento de agradecimiento a Dios. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, buscarán su foto y la pegarán sobre la silueta de una flor, plasmado en un pliego de papel periódico y así sucesivamente hasta que pasen todos los niños y niñas. También se motivarán a imitar y expresar corporalmente gestos y movimientos corporales, cantando la canción: si estas feliz. Finalizamos dicho momento, dándonos un fuerte aplauso por la participación de estos espacios de diversión, mediante el canto y el baile. La docente realizará una conversación con los niños sobre el verano, mostrando imágenes relacionadas con el sol, el calor, la playa, las vacaciones, los helados y la ropa fresca. Se realizarán preguntas como: ¿Cómo está el clima? ¿Qué usamos cuando hace calor? ¿Qué podemos hacer en un día soleado? En la cual los niños y las niñas Pintaran un hermoso sol utilizando pintura

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	amarilla, papel rasgado o diferentes materiales. Durante la actividad se reforzará el color amarillo y se conversará sobre la importancia del sol para la naturaleza. ¿Cómo nos vestimos en verano? Se presentarán diferentes prendas de vestir y los niños identificarán cuáles son apropiadas para un día caluroso. Luego realizarán una actividad de clasificación entre ropa para clima cálido y ropa para clima frío, mi helado favorito Los niños elaborarán un helado utilizando cartulina, papel de colores, algodón o pintura. Podrán escoger sus sabores y decorarlo libremente, fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina. Jugamos con agua Realizar una experiencia de exploración con recipientes, vasos, esponjas y agua. Los niños podrán trasvasar, llenar y vaciar recipientes mientras conversan sobre las actividades que realizamos en verano y la importancia de cuidar y no desperdiciar el agua. Creamos nuestra playa En pequeños grupos elaborarán una playa utilizando arena, papel, cartulina y materiales reciclables. Podrán incluir el sol, mar, sombrillas, animales marinos y personas disfrutando de un día de verano. Canción del verano Aprenderán una canción relacionada con el sol y el verano, acompañándola con movimientos corporales: caminar, saltar, nadar, ponerse gafas de sol y simular que toman un helado. clasificamos imágenes Se entregarán diferentes imágenes relacionadas con el verano: sol, gafas, sandalias, playa, abrigo, bufanda, nieve. Los niños deberán identificar cuáles pertenecen al verano. Por otro lado realizaremos una hermosa dramatizamos un día de verano Los niños representarán diferentes acciones propias del verano: ir a la playa, jugar con agua, tomar un helado, protegerse del sol y descansar bajo una sombrilla.
Materiales	cartulina, papel de colores, colores, crayones, pintura amarilla y azul, algodón, pegante, tijeras de punta roma, recipientes, vasos, esponjas, agua, arena, material reciclable, música infantil y elementos relacionados con el verano.

Reflexión Docente

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	**ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS** **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión diaria

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Jardín Infantil	
Actividad pedagógica	La estación del invierno
Docente	Naya Poveda
Nivel	Jardin
Fecha	Miércoles 02 septiembre del 2026
Intencionalidad pedagógica	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunas características propias del invierno, como el frío, la lluvia, el uso de prendas abrigadas y los cambios en el entorno, mediante experiencias de exploración, juego, expresión artística y participación grupal.
Aprendizaje esperado	Reconoce algunas características del invierno y relaciona los cambios del clima con acciones cotidianas, como abrigarse, usar paraguas y protegerse de la lluvia y el frío. Expresa sus ideas y experiencias mediante el lenguaje, el movimiento y diferentes producciones artísticas
Descripción	Se inicia otra nuevo dia, donde se invitan a ir a su salón base, marchando y cantando la canción make line, junto a su miss, donde dejarán sus cosas organizadas y se prepararán para escuchar, cantar y bailar, mediante videos, practicando hábitos de cortesía, buenos modales y recordando algunos conocimientos previos, teniendo en cuenta el siguiente orden: En el salón base se entonarán y danzarán las siguientes canciones: saludo arriba; llegó la primavera; sol solecito, entre otras. Luego, se invitarán a entonar la canción de los ángeles; motivándolos a realizar una oración, espontánea y autónoma como momento de agradecimiento a Dios. Al instante, se realizará el llamado a lista, con ayuda de los niños y niñas, quienes, al oír su llamado, buscarán su foto y la pegarán sobre la silueta de una flor, plasmado en un pliego de papel periódico y así sucesivamente hasta que pasen todos los niños y niñas. También se motivarán a imitar y expresar corporalmente gestos y movimientos corporales, cantando la canción: si estas feliz. Finalizamos dicho momento, dándonos un fuerte aplauso por la participación de estos espacios de diversión, mediante el canto y el baile. La docente mostrará imágenes relacionadas con el invierno: lluvia, nubes, niños con chaquetas, botas, paraguas y paisajes fríos. Se preguntará: ¿Qué vemos en las imágenes? ¿Cómo está el clima? ¿Qué usamos cuando hace frío? ¿Qué hacemos cuando llueve? Los niños podrán contar sus propias experiencias.Juego "Nos preparamos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830.122.129-6		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

	para el frío "Se dispondrán diferentes prendas: chaquetas, gorros, bufandas, botas, medias y paraguas. Los niños deberán escoger las prendas que utilizarían en un día frío o lluvioso y jugarán a "vestirse para el invierno". Experiencia sensorial "El frío y el agua" Los niños explorarán recipientes con agua a diferentes temperaturas, siempre de manera segura y supervisada. Podrán tocar, observar y describir cómo sienten el agua: fría, tibia, húmeda, etc. Se conversará sobre la importancia de protegernos del frío. Actividad artística "Mi nube de invierno "Cada niño elaborará una nube utilizando algodón y papel. Debajo de la nube pegará o dibujará gotas de lluvia. Se puede complementar con témpera azul y otros materiales. Juego de movimiento "¡Llegó la lluvia!" La docente narrará una pequeña historia: "El cielo está despejado... aparecen las nubes... comienza a llover... hace frío...". Los niños representarán cada situación con movimientos corporales. Cuando escuchen "¡llueve!", caminarán buscando un "refugio"; cuando escuchen "¡salió el sol!", podrán moverse libremente. Clasificamos la ropa Se presentarán imágenes o prendas de vestir. Los niños clasificarán cuáles usamos para protegernos del frío y cuáles usamos cuando hace calor. Se reforzarán conceptos como frío/caliente, invierno/verano, seco/mojado. Manualidad "Mi paraguas "Cada niño decorará un paraguas elaborado previamente en cartulina utilizando papel rasgado, bolitas de papel, pintura o crayones. Luego podrá pegar gotas de lluvia alrededor. Cuento "Un día lluvioso" Se contará un cuento corto relacionado con un día de lluvia e invierno. Durante la lectura, los niños identificarán personajes, objetos y situaciones relacionadas con el clima. Al finalizar, podrán representar alguna escena mediante dibujos. Experimento "¿Qué pasa con el hielo?" Se entregarán pequeños cubos de hielo para observarlos y tocarlos brevemente. Los niños podrán anticipar qué sucederá si dejamos el hielo en un recipiente. Se observará cómo cambia de sólido a líquido y se conversará sobre el frío. Cierre: "Mi día de invierno" Cada niño realizará un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades. Luego compartirá su dibujo con sus compañeros y expresará una idea sencilla, por ejemplo: "Cuando hace frío uso mi chaqueta" o "Cuando llueve uso mi paraguas
Materiales	imágenes del invierno, cuentos infantiles, prendas de vestir, chaquetas, gorros, bufandas, botas, paraguas, algodón, cartulina, papel de colores, papel periódico, crayones, colores, témperas, pinceles, pegante, recipientes, agua, hielo y elementos para ambientar el espacio

Scanned with CamScanner

	ASOCIACION GENERADORADE BIENESTAR SHOW KIDS **NIT. 830.122.129-6**		
	FORMATO DE PLANEACION DIARIA	FORMATO	FOR-PG-003
		FECHA	08/06/2026
		VERSIÓN	1- 08/06/2026
		PÁGINA	Página 1 de 5

Reflexión Docente

Reflexión diaria

Scanned with CamScanner